

Facharbeit und BLL

Ein Ziel der Mainzer Studienstufe:

Studierfähigkeit

- ⇒ Heranführen an selbständiges wissenschaftliches Arbeiten**
- ⇒ Schülerinnen und Schüler können besondere Arten von Leistungen einbringen, bei denen:**

- **die Schülerin / der Schüler das Thema selbst mitbestimmen kann**
- **das Thema aus ganz anderen als den im Unterricht behandelten Bereichen stammen kann**
- **stärkere Selbstständigkeit in der Planung und Erstellung der Arbeit möglich und notwendig ist**

„Wer eine Arbeit zum Erlangen einer besonderen Lernleistung anfertigt, sollte eine wissenschaftsnahe bzw. wissenschaftliche Frage bzw. Problemstellung methodisch richtig und über einen empirisch-analytischen Forschungsgang zielgerichtet und unter ständiger Reflektion der geleisteten Arbeit über einen Zeitraum von etwa einem Jahr verfolgen und diskutieren.

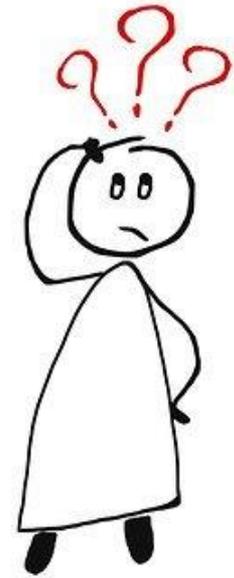
Bei einer Facharbeit sind die Ansprüche nicht ganz so hoch gesteckt.“

Eine besondere Lernleistung ist eine Jahresarbeit.

Schülerinnen und Schüler, die über einen längeren Zeitraum selbständig an einem Thema gearbeitet haben und den Arbeitsprozess sowie sein Ergebnis schriftlich dokumentieren, können diese Arbeit als besondere Lernleistung in die Qualifikation im Prüfungsbereich einbringen.

Umfang und Anspruch dieser Arbeit müssen ihrer Gewichtung (20 % der Qualifikation im Prüfungsbereich) entsprechen.

Die Facharbeit ist eine selbständige schriftliche Ausarbeitung über ein Thema, das auf ein enges, überschaubares Stoffgebiet zu begrenzen ist.



Facharbeit & BLL – Was ist das?

- **Form individuellen und eigenständigen Lernens**
- **Probleme selbstständig ausfindig machen, definieren, Fragestellungen weiterverfolgen, Literaturquellen bearbeiten, nach Lösungen suchen, Beweise finden**

Grunderfahrungen

- **Eigenständigkeit der Arbeit unter Einbezug der Ergebnisse anderer**
- **Konzentration auf die selbst gestellte Aufgabe**
- **kontinuierliche und selbstverantwortliche Weiterarbeit bis zum Ergebnis**
- **ggf. ergebnisorientiertes Arbeiten im Team mit Beachtung der individuellen Leistung**
- **längerfristiges Zeitmanagement**

Gemeinsamkeiten

- **von einer Lehrkraft betreut und begleitet – kein Anspruch auf bestimmten Betreuer**
- **Thema vor Beginn der Arbeit mit der Lehrkraft absprechen**
- **Betreuungslehrer ist Ansprechpartner, gibt Thema nicht vor!**
- **nach Abschluss des schriftlichen Teils Kolloquium (Überprüfung der Selbstständigkeit der Leistung)**

Facharbeit & BLL kann auf unterschiedliche Weisen entstehen, z.B. in Form:

- **einer selbstständigen schriftlichen Arbeit über ein Thema, das inhaltlich einem Unterrichtsfach zuzuordnen ist**
- **schriftliche Arbeit im Rahmen eines geeigneten Wettbewerbs bzw. an Wettbewerbsbeitrag anknüpfend**
- **schriftliche Arbeit ist aus AG oder Projekt erwachsen**

Bis zu drei Schülerinnen und Schüler können gemeinsam eine BLL / Facharbeit zu einem Thema anfertigen.

Bedingungen:

⇒ abgegrenzte Unterthemen

⇒ Einzelleistungen müssen zweifelsfrei feststellbar und bewertbar sein

Unterschiede

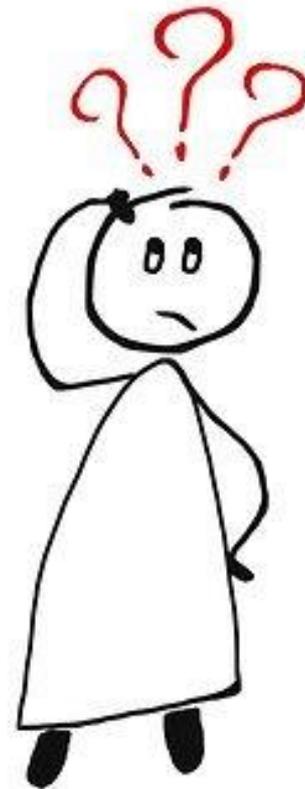
	Besondere Lernleistung	Facharbeit
Zuordnung des Themas zu einem Fach	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema ist an existierende Unterrichtsfächer gebunden ■ Thema kann auch aus einem nicht belegten Fach stammen ■ Thema kann auch fächerverbindend sein, d.h. Anteile aus mehreren Fächern enthalten ■ Ersetzt die BLL ein Fach im Abiturprüfungsprofil, muss sie dem fünften Prüfungsfach zugeordnet sein 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Thema muss einem der drei Leistungsfächer zuzuordnen sein
Betreuung	<ul style="list-style-type: none"> ■ Schülerin/Schüler wählt eine Lehrkraft der Schule, die in der Oberstufe unterrichtet ■ Ersetzt die BLL ein Fach im Abiturprüfungsprofil, betreut die Lehrkraft des Fachkurses die Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lehrkraft des entsprechenden Leistungskurses
Umfang	<ul style="list-style-type: none"> ■ 20 – 25 maschinengeschriebene Seiten (ohne Anhang) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ soll 12 maschinengeschriebene Seiten nicht übersteigen (ohne Anhang)
Bearbeitungszeit	<ul style="list-style-type: none"> ■ bis zu einem Schuljahr 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 12 Unterrichtswochen (Vorbereitungszeit und Themenfindung werden nicht mitgezählt)

<p>Termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Abgabe der Ausarbeitung zum Ende des Halbjahres 12/2 ■ Kolloquium spätestens vor den Weihnachtsferien des 13. Schuljahres ■ Note im Zeugnis 13 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Abgabe der Ausarbeitung spätestens 6 Wochen vor Ende des Halbjahres 12/2 ■ Kolloquium vor dem Schulhalbjahresende 12/2 ■ Note im Zeugnis 12/2
<p>Einbringung in die Gesamtqualifikation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich) ■ detaillierte Regelung siehe Seite 33ff. ■ Die Gesamtpunktzahl erhöht sich nur dann, wenn die Note besser als der Durchschnitt der anderen Abiturprüfungsergebnisse ist 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich) ■ detaillierte Regelung siehe Seite 28ff. ■ Einbringung nur bei mindestens 5 Punkten möglich

Beachte!

- **Wer beides leisten will, muss grundlegend verschiedene Themen behandeln.**
- **Stellt die betreuende Lehrkraft fest, dass die Arbeit nach dem 2. Begleitgespräch keinerlei Fortschritte macht, kann sie mit einer Fristsetzung von 6 Wochen die weitere Betreuung ablehnen!**
- **Das gilt auch, wenn ein Schüler einen festgelegten Termin für ein Begleitgespräch unentschuldigt versäumt!**

**Facharbeit & BLL – Was
bringt mir das für die
Abiturnote?**



Qualifikation im Block I (Qualifikationsphase)

Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/2	12/1	12/2	13			
Englisch	1.	[08]	[06]	[10]	[10]	4	34	68
Deutsch	2.	[11]	[08]	[10]	[09]	4	38	76
Geschichte	3.	[10]	[06]	[07]	[07]	4	30	-
Biologie	4.	[05]	[08]	[06]	[11]	4	30	-
Musik		(06)	[07]	06	[06]	3	19	-
Mathematik		[08]	[11]	[07]	[07]	4	33	-
Ev. Religion		12	10	10	08	4	40	-
Sport		13	(07)	12	13	3	38	-
Informatik		(03)	(06)	(05)	(03)	0	0	-
Latein		10	08	09	[11]	4	38	-
SK / EK		(05)	(05)	(05)	08	1	8	-
Deutsch		Facharbeit				-	5	-
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						35	385	
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)					$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$		350	

- **Note der Facharbeit kann in die Qualifikation im Block I (Qualifikationsbereich) eingebracht werden, wenn die Arbeit mit mindestens 5 Punkten bewertet wurde**
- ⇒ **Erhöhung der Punktsumme in der Abiturgesamtqualifikation**
- ⇒ **eventuell bessere Abiturdurchschnittsnote**
- **wer in Block I ausschließlich Kurse mit fünf Punkten einbringt, erreicht ohne Facharbeit die Mindestpunktsumme von 200 nicht**

Punkte	Abturdurchschnittsnote
900 - 823	1,0
822 - 805	1,1
804 - 787	1,2
786 - 769	1,3
768 - 751	1,4
750 - 733	1,5
732 - 715	1,6
714 - 697	1,7
696 - 679	1,8
678 - 661	1,9
660 - 643	2,0
642 - 625	2,1
624 - 607	2,2
606 - 589	2,3
588 - 571	2,4

570 - 553	2,5
552 - 535	2,6
534 - 517	2,7
516 - 499	2,8
498 - 481	2,9
480 - 463	3,0
462 - 445	3,1
444 - 427	3,2
426 - 409	3,3
408 - 391	3,4
390 - 373	3,5
372 - 355	3,6
354 - 337	3,7
336 - 319	3,8
318 - 301	3,9
300	4,0

Qualifikation im Prüfungsbereich

Gewichtung 25 %

Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	–	–	45
2. Deutsch	[10]	–	–	50
3. Geschichte	[03]	[08]	–	23
4. Biologie	–	[07]	–	35
5.	–	–	–	–
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)		153		

Qualifikation im Prüfungsbereich

Gewichtung 20 %

Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	–	36	–
2. Deutsch	[10]	–	40	–
3. Geschichte	[10]	–	40	–
4. Biologie	–	[07]	28	–
5. Musik	–	[10]	40	–
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)			184	

- **Note der Besonderen Lernleistung kann in die Qualifikation im Prüfungsbereich eingebracht werden**
 - **Note hat dann das gleiche Gewicht wie die Gesamtnote in einem Prüfungsfach**
 - **falls die BLL das fünfte Prüfungsfach ersetzen soll, muss sie dem fünften Prüfungsfach zugeordnet sein**
- ⇒ Dies sollte schon vor der Erstellung der BLL bedacht werden!**

Eine Arbeit wird umso mehr überzeugen, wenn sie...

- **den Forschungsgegenstand konkret festlegt, beschreibt und klar abgrenzt**
- **methodisch vielseitig ist**
- **angewendete Methoden sachlogisch und sauber durchführt**
- **sie am Ende methodenkritisch hinterfragt wird**

Formalia

.....
(Schule)

Vereinbarung zur Besonderen Lernleistung

(Einzelarbeit / Gruppenarbeit)

.....
(Name, Vorname)

.....
(Thema)

.....
(ggf. Wettbewerb oder Projekt, mit dem die BLL im Zusammenhang steht)

.....
(ggf. weitere Bearbeiter/innen des Rahmenthemas)

Beginn der Arbeit: geplante Abgabe:.....

tatsächliche Abgabe:

Sonstige Vereinbarungen:

.....
Die Schule möchte im Einzelfall vollständige Arbeiten oder Teile aus Arbeiten veröffentlichen.

Ich bin damit einverstanden: ja () nein ()

() Da ich noch nicht volljährig bin, füge ich die Einverständniserklärung meiner Eltern bei.

.....
Datum, Unterschrift
der Verfasserin, des Verfassers

.....
Datum, Unterschrift
der betreuenden Lehrkraft

.....
(Schule)

Bewertungskarte für eine Jahresarbeit (BLL)

Schuljahr :

Name :

Thema :
.....
.....

Schulische/s Referenzfach/-fächer :

Betreuende Lehrkraft/Lehrkräfte :
.....

- Die Arbeit soll in die Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich) eingebracht werden.
- Die Arbeit soll nicht in die Qualifikation im Block II (Prüfungsbereich) eingebracht werden.
- Das Thema der Arbeit soll mit/ohne Note auf dem Abiturzeugnis vermerkt werden.

.....
Datum, Unterschrift d. Schülerin/Schülers

Datum der Anmeldung:	
1. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
2. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
3. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
4. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
5. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:

Datum der Abgabe:			
Schriftliche Dokumentation	Kolloquium am	Präsentation des fachpraktischen Teils	Endnote für die Qualifikation
Punkte :	Punkte :	Punkte :	Punkte :
Gewichtungen			
3	1		
2	1	1	Unterschrift d. Lehrkraft

.....
(Schule)

Vereinbarung zur Facharbeit

.....
(Name, Vorname)

.....
(Thema)

.....
(ggf. Wettbewerb oder Projekt, mit dem die Facharbeit im Zusammenhang steht)

.....
(ggf. weitere Bearbeiter/innen des Rahmenthemas)

Beginn der Arbeit: geplante Abgabe:.....

tatsächliche Abgabe:

Sonstige Vereinbarungen:

.....
.....
Die Schule möchte im Einzelfall vollständige Arbeiten oder Teile aus Arbeiten veröffentlichen.

Ich bin damit einverstanden: ja () nein ()

() Da ich noch nicht volljährig bin, füge ich die Einverständniserklärung meiner Eltern bei.

.....
Datum, Unterschrift
der Verfasserin, des Verfassers

.....
Datum, Unterschrift
der betreuenden Lehrkraft

.....
(Schule)

Bewertungskarte für eine Facharbeit

Schuljahr :

Name :

Thema :
.....

Leistungsfach :

Betreuende Lehrkraft :

.....
Datum, Unterschrift d. Schülerin/Schülers

Datum der Anmeldung:	
1. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
2. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
3. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:

Datum der Abgabe:
Kolloquium am:
Endnote für die Qualifikation
Punkte :
Unterschrift d. Lehrkraft



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM
FÜR BILDUNG, WISSENSCHAFT,
WEITERBILDUNG UND KULTUR

MAINZER STUDIENSTUFE HANDREICHUNG

ARBEITSFORMEN IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE

